

**МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА С. СЕЛЕЗЕНИХА
КИРОВО - ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МКДОУ д/сад «Чебурашка»

Протокол от 17 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ

д/сад «Чебурашка»

_____ Н.Г.Летягина

Приказ № 26 от 17 марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Чебурашка» с. Селезениха
Кирово-Чепецкого района Кировской области**

с. Селезениха 2024 г.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка» с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 29;

2. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

4. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

5. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования

Содержание:

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

1. Показатели деятельности МКДОУ детский сад «Чебурашка» с. Селезениха Кирово -Чепецкого района Кировской области подлежащего самообследованию

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области (МКДОУ д/ сад «Чебурашка»)
Руководитель	Летягина Нина Геннадьевна
Адрес организации	613037 Кировская область, Кирово-Чепецкий район, с. Селезениха, ул. Кирова, дом 29.
Телефон, факс	8(833261)7705-49
Адрес электронной почты, сайта	Chebyrashka.1988@mail.ru,
Учредитель	Муниципальное образование Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области.
Дата создания	Администрация Кирово-Чепецкого муниципального района Кировской области. 1987г.

Лицензия	от 04 мая 2011 года регистрационный номер 0490 срок действия: бессрочно.
Устав	Утвержден постановлением администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области от 27 января 2016 года №31.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с. Селезениха Кирово-Чепецкого района Кировской области (далее – ДОО) расположено в центре села Селезениха. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 90 мест. Общая площадь здания 1025 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе 10,5 часов.

Режим работы группы– с 7.30 до 18.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом, в соответствии со статьёй 26 Федерального закона.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – техническое обеспечение образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Представительный орган, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ

МКДОУ д/сад «Чебурашка» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации формирует открытые и общедоступные информационные

ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДООУ и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещений на официальном сайте.

III. Оценка образовательной деятельности

МКДООУ д/сад «Чебурашка» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- с санитарно-эпидемиологическими требованиями: СанПиН 2.4.3648-20 ["Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) от 28.09.2020 № 28 и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 № 32;](#)

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

ДООУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и с ФОП ДО от 14.06.2024г. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в ДООУ с 7.30 до 18.00, 10,5 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявления родителя (законного представителя).

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДООУ одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики.

Итоговая педагогическая диагностика проводилась на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Результаты качества освоения ООП ДООУ на конец учебного года (май, 2023г) выглядят следующим образом:

Образовательные области	высокий	средний	низкий
--------------------------------	----------------	----------------	---------------

Познавательное развитие	47%	43%	10%
Речевое развитие	33%	53%	14%
Социально-коммуникативное развитие	48%	42%	10%
Художественно-эстетическое развитие	23%	65%	11%
Физическое развитие	40%	43%	15%
Музыкальное развитие	34%	65%	1%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности	Процент успеваемости по всем образовательным областям
Высокий	20 %
Средний	73 %
Низкий	7%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для определения содержания части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, был проведен опрос родителей для получения информации, о том какие образовательные услуги (образовательные программы, их направленность) являются для них значимыми. **В результате выбрана парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, которая соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «познавательное развитие»**

Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3 -7 лет в условиях детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 в ДОУ реализуется рабочая программа воспитания. Программа воспитания является компонентом основной образовательной Программы дошкольного образования. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОУ с другими учреждениями образования и культуры в с.Селезениха (с библиотекой, школой, домом культуры, пожарной частью, в том числе системой дополнительного образования детей (в 2022 году в ДОУ начал и в 2023 году продолжил свою работу кружок «Я и мир вокруг меня»).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей

Полные семьи кол-во/%	Неполные семьи кол-во/%	Из общего количества семей - многодетные семьи, в том числе:		
		всего кол-во/%	полные кол-во/%	неполные кол-во/%
8/73	3/27	7/63	4/36	3/27

Семьи из группы риска

**Семьи, находящиеся в
социально опасном положении**
количество/ %
0/0

**Семьи, воспитывающие
опекаемых детей**
количество/%
0/0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социума.

Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсы, фестивали и т.п.) различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Количество воспитанников	Результат
1.	Районный конкурс «Волшебный мир театра»	9	Победители в номинации «Лучшие декорации»
2.	Районный конкурс «Зеленый огонек»	2	1 – Победитель 2- Участник
3.	Акция «Огород на окошке-2023»	Разновозрастная группа – 11	Участники
4.	Марафон «Берегите первоцветы», 2023г.	Разновозрастная группа – 11	Участники
5.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2023»	4	Участники
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», 2023г.	2	Диплом I степени Диплом II степени
7.	Международная олимпиада «Инфо урок» весенний сезон 2023 по русскому языку	1	Диплом I степени
8.	Международная олимпиада «Инфо урок» весенний сезон 2023 по математике	1	Диплом I степени
9.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Экология России.	2	
10.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу	1	Диплом I степени

	встречаем!»).		
11.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	1	Диплом I степени
12.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	2	Диплом II степени Диплом III степени
13.	Международная олимпиада «Инфо урок» весенний сезон 2023 для дошкольников	2	Диплом I степени Диплом II степени

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ представляет собой совокупность организационных и функциональных норм и правил, обеспечивающих единые концептуально-методологические подходы к оценке образовательных результатов, эффективности деятельности ДООУ, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

К объектам ВСОКО ДООУ относятся:

- образовательная программа дошкольного образования
- содержание образовательной деятельности в ДООУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
- образовательные условия в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- реализация адаптированных основных образовательных программ в ДООУ
- взаимодействие ДООУ с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В 2018 году было утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основная цель ВСОКО – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования.

Результаты ВСОКО обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления ДООУ (Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет), административных и педагогических совещаниях, представляются учредителю, родителям (законным представителям) воспитанников.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного

уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада состоит из трех человек. Всего работают 8 человек. Коллектив творческий, работоспособный.

Анализ кадрового состава представлен в таблицах.

Таблица 1

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
8	1	2	0	0	0	5

Таблица 2

Сведения о квалификации

Квалификационная категория	Чел.
Высшая	0
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	1
Всего педагогических работников	3
Прошли аттестацию в 2023 году	1
Будут проходить аттестацию в 2024 году	1

Таблица 3

Уровень образования

Должность	Всего сотрудников	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование
Заведующий	1		1	1
Воспитатель	1		1	1
Музыкальный руководитель	1			1
Всего, чел.	3		2	3

Таблица 4**Сведения о повышении квалификации**

Должность	Прошли курсы повышения квалификации в 2023 учебном году	Потребность в повышении квалификации в 2024 учебном году
Заведующий	-	
Воспитатель	1	
Музыкальный руководитель	-	

Таблица**5****Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат (место)
1.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	1 педагог Максимова З.М.	Диплом лауреата 1 степени
2.	Районный конкурс эссе «Педагог: призвание, профессия, судьба...»	1 педагог Максимова З.М.	Призер в номинации «Горжусь профессией своей»
3.	Районный конкурс «Хозяйка села»	1 педагог Максимова З.М.	Участник в номинации «Профессионал своего дела»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**Учебно-методическое обеспечение**

При реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования педагогический коллектив ДОУ применяет учебно- методический комплект примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также элементы дополнительных программ и технологий.

ДОУ укомплектован достаточным количеством методических источников для организации образовательного процесса. Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в группе с учетом потребностей, возможностей, интересов и

инициативы воспитанников, в случае отсутствия необходимой литературы, педагоги используют возможности сети интернет.

Педагогические кадры в целом готовы к работе с разнообразными образовательными программами и технологиями.

Необходимо систематически совершенствовать базу знаний ДООУ по всем направлениям развития детей, оформить подписку на электронные или бумажные периодические издания, а также предусмотреть регламентирование учебно-методического обеспечения (предусмотреть инструкции, порядок работы и пр.).

Библиотечно-информационное обеспечение

Детский сад имеет достаточный библиотечный фонд. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством программно – методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка, обеспечен периодическими изданиями.

Обеспеченность информационными ресурсами позволяют:

- вести электронный документооборот;
- создавать и распространять текстовые документы, презентации, видеоролики;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять мониторинг профессиональной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление, в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение детского сада обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательной деятельности.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, газовое отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ – СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники, садовые деревья и кустарники.

На участке дошкольного учреждения есть игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется спортивная площадка.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

В здании детского сада функционирует:

1 групповая ячейка, в состав которых входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи),

спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной), укомплектованных мебелью и необходимым оборудованием;

Также имеются:

- спортивный зал, для образовательного процесса, и массовых мероприятий с детьми и взрослыми, оснащенный различным спортивным оборудованием, спортивными матами, скакалками, обручами и другим игровым оборудованием;
- музыкальный зал, для образовательного процесса, и массовых мероприятий с детьми и взрослыми, оснащенный музыкальной колонкой, компьютером, детскими музыкальными инструментами, костюмами для театрализации и танцев и другой дидактический материал;
- пищеблок, для организации питания детей и сотрудников, оборудован необходимым холодильным и технологическим оборудованием.
- медицинский блок, предназначенный для медицинского обслуживания детей, куда входят приёмная, изолятор, хозяйственная комната, тамбур, санитарный узел;
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- прачечная с гладильной комнатой
- кабинет музыкального руководителя

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, музыкального руководителя, завхоза оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

компьютер - 4

принтер – 2 (цветной – 1)

сканер - 1

Развивающая предметно-пространственная среда

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность

общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

реализацию образовательной программы;
учет гендерного воспитания детей;
учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «Аргус».

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

- холодное водоснабжение – ООО «Гарант»;
- отопление – АО «Облкоммунсервис»;
- электроустановки – ОАО «Энергосбыт Плюс»;
- твёрдые отходы АО «Куприт».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ООО «Кирово-Чепецкий центр дезинфекции»

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

I. Показатели деятельности МКДОУ д/сад «Чебурашка» подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию 01.01.2024 год

№ п/п	Показатели	Количество / единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	12,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	С высшим образованием	0 человек /
1.7.2	С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	0 человек /
1.7.3	Средним профессиональным образованием	2 человек / 100 %
1.7.4	Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 50%

1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1 человек / 50 %
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / %
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 50 %
1.12	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	2 человека / 66%
1.13	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	2 человека / 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека / 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,09 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.